|  |
| --- |
| **Kompetenzinventar im Prozess der Berufswegeplanung Teilhabe am Arbeitsleben für junge Menschen mit einer Behinderung** |

**Arbeitsanalyse - Fremdeinschätzung**

|  |
| --- |
| **Arbeitsanalyse - Fremdeinschätzung** |

***Formularfelder mit \* sind mit Hilfefeldern hinterlegt (öffnen mit F1)***

| **Name Person** |  |
| --- | --- |
| **Name Erfasser:** |  |
| **Erfassungsdatum:** |  |
|  | |
| **1. Angaben zur betrieblichen Orientierung / Erprobung / Vorbereitung** | |
| Die betriebliche Erprobung findet statt:  am allgemeinen Arbeitsmarkt  in einem Integrationsunternehmen  in einer Werkstatt für behinderte Menschen  in einer sonstigen Einrichtung:  Ort der betrieblichen Erprobung:  Ansprechpartner im Betrieb:  **Erläuterungen:** | |
| **1.1 Dauer, Umfang und Arbeitszeitregelung** | |
| Vereinbarte Dauer der berieblichen Erprobung:  Beginn der Erprobung:        voraussichtliches oder  tatsächliches Ende:  Wochenarbeitszeit:       Stunden  Feste Arbeitszeit von       Uhr bis       Uhr  Flexible Arbeitszeit: Kernzeit von       Uhr bis       Uhr | |
| Wechselschicht: (Früh/Spät)  Dreischicht (Früh/Spät/Nacht)  Nachtschicht  Bereitschaftsdienst  Wochenende- u. Feiertagsdienste  Arbeit auf Abruf  Wechselnde Einsatzorte  **Erläuterungen:** | |
| **1.2 Arbeitsaufgaben, Arbeitsumgebung und Arbeitsbedingungen** | |
| Arbeitsinhalte/-aufgaben: | |
| Arbeitsplatzumfeld (räumlich/personell): | |
| Arbeitsplatzausstattung: | |
| Besondere Umgebungseinflüsse (z.B. Geräusche/Lärm, Staub, Hitze, Dämpfe…): | |
| Sonstige Bedingungen (z.B. besondere Belastungen / mögliche Risiken …): | |
| **1.3 Besondere Vereinbarungen zur Arbeitssituation** | |
| Folgende Arbeitsbläufe wurden individuell auf die persönliche Situation angepasst: | |
| Zur persönlichen Unterstützung wurden folgende Vereinbarungen getroffen: | |
|  | |
| **2. Arbeitssituation**  Konkrete Aussagen zu Kompetenzen, Auswirkungen der funktionalen Beeinträchtigung auf die Leistungen, zur Belastbarkeit, Kommunikation und Kooperation am Arbeitsplatz | |
| **2.1 Grundbedingungen** | |
| Der Schüler erfüllt folgende Grundbedingungen:  • Pünktlichkeit  Ja  Teilweise  Nein  • Geringe Fehlzeiten  Ja  Teilweise  Nein  • Arbeitsmotivation  Ja  Teilweise  Nein  • Zuverlässigkeit  Ja  Teilweise  Nein  • Vereinbarungsfähigkeit  Ja  Teilweise  Nein  **Erläuterungen:** | |
| **2.2 Basisfähigkeiten** | |
| 2.2.1 Der Schüler kann sich über einen vereinbarten Zeitraum auf seine Arbeitsaufgaben konzentrieren | |
| Ja Teilweise Nein  **Erläuterungen:** | |
|  | |
| 2.2.2 Der Schüler kann seine verrichtete Arbeit auf Vollständigkeit und Fehler kontrollieren | |
| Ja  Teilweise  Nein  Anforderung wurde nicht gestellt  **Erläuterungen:** | |
| 2.2.3 Der Schüler kann Arbeitsanweisungen erfassen und zeitnah umzusetzen | |
| Ja  Teilweise  Nein  Anforderung wurde nicht gestellt  **Erläuterungen:** | |
| 2.2.4 Der Schüler kann seine Arbeit eigenständig und planvoll organisieren | |
| Ja  Teilweise  Nein  Anforderung wurde nicht gestellt    **Erläuterungen:** | |
| 2.2.5 Der Schüler kann sich Änderungen im Arbeitsablauf anpassen | |
| Ja  Teilweise  Nein  Anforderung wurde nicht gestellt    **Erläuterungen:** | |
| 2.2.6 Der Schüler kann Verantwortung für seine Arbeit zu übernehmen | |
| Ja  Teilweise  Nein  Anforderung wurde nicht gestellt    **Erläuterungen:** | |
| 2.2.7 Der Schüler kann Entscheidungen selbstständig und zeitnah treffen | |
| Ja  Teilweise  Nein  Anforderung wurde nicht gestellt    **Erläuterungen:** | |
|  | |
| **2.3. Belastbarkeit und Arbeitsergebnis** | |
| 2.3.1 Der Schüler ist für seine Arbeitsaufgaben ausreichend belastbar | |
| Ja  Teilweise  Nein  **Erläuterungen:** | |
| 2.3.2 Der Schüler kann mit Stresssituationen umgehen | |
| Ja  Teilweise  Nein  Anforderung wurde nicht gestellt  **Erläuterungen:** | |
| 2.3.3 Der Schüler kann auch unter Belastung das geforderte Arbeitsergebnis erbringen | |
| Ja  Teilweise  Nein  Anforderung wurde nicht gestellt  **Erläuterungen:** | |
| 2.3.4 Der Schüler erfüllt die Erwartungen an die Arbeitsgeschwindigkeit | |
| Ja  Teilweise  Nein  **Erläuterungen:** | |
| 2.3.5 Der Schüler erfüllt die Erwartungen an die Arbeitsqualität | |
| Ja  Teilweise  Nein  **Erläuterungen:** | |
| 2.3.6 Der Schüler leistet die geforderte Arbeitsmenge konstant und kalkulierbar | |
| Ja  Teilweise  Nein  **Erläuterungen:** | |
|  | |
| **2.4. Soziale Fähigkeiten** | |
| 2.4.1 Der Schüler verhält sich sozial angemessen | |
| Ja  Teilweise  Nein  **Erläuterungen:** | |
| 2.4.2 Der Schüler kann konstruktive Kritik üben | |
| Ja  Teilweise  Nein  **Erläuterungen:** | |
| 2.4.3 Der Schüler kann konstruktive Kritik annehmen | |
| Ja  Teilweise  Nein  **Erläuterungen:** | |
| 2.4.4 Der Schüler kann mit Kollegen zusammen arbeiten | |
| Ja  Teilweise  Nein  **Erläuterungen:** | |
| 2.4.5 Der Schüler erfüllt die Anforderungen an die Kommunikationsfähigkeit | |
| Ja  Teilweise  Nein  **Erläuterungen:** | |
|  | |
| **2.5. Qualifikation** | |
| 2.5.1 Der Schüler verfügt über die erforderliche (berufliche und/oder schulische) Qualifikation | |
| Ja  Teilweise  Nein  **Erläuterungen:** | |
| 2.5.2 Der Schüler kann seine Kenntnisse und Erfahrungen einbringen | |
| Ja  Teilweise  Nein  **Erläuterungen:** | |
|  | |
| **2.6. Auswirkungen der funktionalen Einschränkungen auf die Arbeitssituation – Notwendige personale und organisatorische Unterstützung zur Verbesserung / Stabilisierung / Sicherung der Beschäftigungssituation** | |
| 2.6.1 Die funktionale Beeinträchtigung wirkt sich wie folgt auf die betriebliche Situation aus: | |
|  | |
| 2.6.2 Am Erprobungsplatz bestehen derzeit (noch) folgende Schwierigkeiten: | |
|  | |
| 2.6.3 Zur Verbesserung der Situation sollten folgende Arbeitsbedingungen verändert werden: | |
|  | |
| 2.6.4 Zur Verbesserung der Situation sollte folgende personale Konstellation verändert werden: | |
|  | |
| 2.6.5 Sonstige Probleme und Schwierigkeiten sowie ggfs. Lösungsansätze: | |
|  | |
| 2.6.6 Die berufliche Teilhabeperspektive beurteile ich insgesamt wie folgt: | |
|  | |

Weitere Hinweise / Anmerkungen:

Datum       \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Unterschrift