

Modul 1 Lesen, Ordnen, Verstehen



Bildungsbereich Sprache/ Deutsch

Dimension - Lesen und Schreiben

Bereich	Kompetenzen/ Lernziele	Umsetzungsmöglichkeiten
Schriftverkehr	<ul style="list-style-type: none">• Mit schriftlichen Anweisungen bzw. Anleitungen umgehen	<ul style="list-style-type: none">• Rezepte• Praktikumsberichte• Arbeitsanleitungen• Mediennutzung (s. Modul 14)
Ordnungssysteme	<ul style="list-style-type: none">• Ordnungssysteme kennenlernen	<ul style="list-style-type: none">• Lebensordner
Akten	<ul style="list-style-type: none">• Wichtige Akten und Unterlagen kennenlernen	<ul style="list-style-type: none">• Fahrausweise• Lebenslauf• Bewerbungsschreiben• Geburtsurkunde
Kalender	<ul style="list-style-type: none">• Führen eines Kalenders	<ul style="list-style-type: none">• Termine machen• Termine einhalten• Termine verschieben
Formulare	<ul style="list-style-type: none">• Umgang mit Formularen	<ul style="list-style-type: none">• Formulare lesen, verstehen und ausfüllen• Hilfsangebote nutzen
Persönliche Dokumente	<ul style="list-style-type: none">• Begriffe und deren Bedeutung kennen	<ul style="list-style-type: none">• Zum Beispiel: Bescheinigung, Urkunde, Reisepass, Personalausweis, Behindertenausweis, Zertifikat

Modul 2 Verkehr

Dimension - Mobilität

Bildungsbereich Selbständige Lebensführung



Bereich	Kompetenzen/ Lernziele	Umsetzungsmöglichkeiten
Verhalten im Straßenverkehr	<ul style="list-style-type: none">• Verkehrsregeln• Verkehrszeichen• Straßenverkehrsordnung	<ul style="list-style-type: none">• Als Fußgänger
Benutzung öffentlicher Verkehrsmittel	<ul style="list-style-type: none">• Bus• Bahn• S-Bahn	<ul style="list-style-type: none">• Fahrkartenkauf• Fahrplanlesen• Fahrverbindungen im Internet recherchieren• Unterschiedliche Arbeitsorte
	<ul style="list-style-type: none">• Verhalten in unvorhergesehenen Situationen	<ul style="list-style-type: none">• Verspätung• Ausfall der Fahrverbindung
Führerschein	<ul style="list-style-type: none">• Informationen über den Erwerb von Führerscheinen	<ul style="list-style-type: none">• Übungsmöglichkeiten im Internet aufzeigen

Modul 3 Ämter

Bildungsbereich Selbständige Lebensführung

Dimension Selbstversorgung



Bereich	Kompetenzen/ Lernziele	Umsetzungsmöglichkeiten
Informationen, Anträge, Termine	<ul style="list-style-type: none">• In der Heimatgemeinde zuständige Ämter kennenlernen	<ul style="list-style-type: none">• Rathaus, Meldebehörde, Bürgerbüro
Ämter	<ul style="list-style-type: none">• Im Landkreis zuständige Ämter kennenlernen	<ul style="list-style-type: none">• Gesundheitsamt (Hygienebelehrung)• Führerscheinstelle• Sozialamt• Versorgungsamt
	<ul style="list-style-type: none">• Weitere wichtige Ämter und Beratungsstellen	<ul style="list-style-type: none">• IFD• Agentur für Arbeit• Pro Familia
	<ul style="list-style-type: none">• Sich in Ämtern orientieren und angemessen verhalten	<ul style="list-style-type: none">• Wie finde ich was - Orientierung(Tafeln)• Informationen nutzen• Öffnungszeiten• Stockwerke und Zimmernummern• Anmelden/ Anklopfen(Warten)• Termine machen (s. Modul 1)

Modul 4 Umgang mit Geld

Bildungsbereich Mathematik/ Selbständige Lebensführung
Dimension Umgang mit Zahlen – Einkauf, Verkauf, Geld



Bereich	Kompetenzen/ Lernziele	Umsetzungsmöglichkeiten
Grundlagen im Umgang mit Geld	<ul style="list-style-type: none">• Geldwerte bestimmen und einfache Rechenoperationen durchführen	<ul style="list-style-type: none">• Geldwerte bestimmen• Runden• Preise einschätzen• Preise addieren, subtrahieren, multiplizieren, dividieren• Wechselgeld berechnen• Preise vergleichen
Überblick über eigene Geldmittel	<ul style="list-style-type: none">• Ein Haushaltsbuch führen können	<ul style="list-style-type: none">• Einnahmen und Ausgaben erkennen• und entsprechend eintragen• mittelfristige Geldplanung
Eigenes Geld als Jugendlicher	<ul style="list-style-type: none">• Einnahmemöglichkeiten kennen und mit ihnen umgehen lernen (Taschengeld, sonstige Verdienstmöglichkeiten)	<ul style="list-style-type: none">• Rechtlicher Aspekt• Geld zur Verfügung haben• Welche Möglichkeiten gibt es das Taschengeld zu ergänzen
Kontoführung	<ul style="list-style-type: none">• Bankgeschäfte tätigen	<ul style="list-style-type: none">• Banken an Logos erkennen• Angebote von Banken kennen• Prozentrechnen• Ein Konto haben/ eröffnen• Geld abheben Inland (Geldautomat)• Geld an eigener Bank abheben• Geld abheben Ausland• Wissen, wie man Bankkarten aufbewahrt (EC-Karte und PIN)• Sperrnummern kennen

		<ul style="list-style-type: none"> • Kontoauszug lesen • (Inlands-)Überweisungen tätigen • Daueraufträge • Einzugsermächtigung
Überschuldung	<ul style="list-style-type: none"> • Schulden vermeiden 	<ul style="list-style-type: none"> • Brauche ich das wirklich? Ausgaben bewusst wahrnehmen • Gefahren von Überschuldung kennen • Schuldenberatungsstellen
Schulden- Verbraucherfallen	<ul style="list-style-type: none"> • Fallen erkennen und vermeiden 	<ul style="list-style-type: none"> • „Handyabzocke“ • Handygebühren (In- und Ausland) • Ratenzahlung • Kredite Geld leihen (Zinsen) • Urlaubsreisen • Versand- /Internethandel • Kostenfallen
Werbung und Konsum	<ul style="list-style-type: none"> • Das eigene Konsumverhalten kritisch reflektieren 	<ul style="list-style-type: none"> • Aufbau von Werbung • Wirkung von Werbung erkennen • „Verbraucherfallen“- tipps • Anlaufstellen für Verbraucherschutz) • Sonderangebote beobachten und vergleichen • Eigenes Konsumverhalten reflektieren. Sich (trotz) Werbung bewusst etwas entscheiden • Preise vergleichen • Verkaufstricks kennen • Angabe des Grundpreises als verlässlich kennen lernen

Modul 5 Wohnen

Bildungsbereich Selbständige Lebensführung
Dimension Wohnen und Freizeit

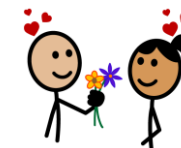


Bereich	Kompetenzen/ Lernziele	Umsetzungsmöglichkeiten
Möglichkeiten des Wohnens kennenlernen	<ul style="list-style-type: none"> • Vor- und Nachteile verschiedener Wohnformen kennenlernen 	<ul style="list-style-type: none"> • Wohngemeinschaft • Alleine Wohnen • Betreutes Wohnen • Wohnen in der Familie
Wohnen in einer Wohnung	<ul style="list-style-type: none"> • Die Grundausstattung kennen 	<ul style="list-style-type: none"> • Möblierung, Geräte, Zimmerschmuck • Einfache Montage von Möbeln
	<ul style="list-style-type: none"> • Selbstversorgung 	<ul style="list-style-type: none"> • Ordnungssysteme in der Küche • Essensplanung • Einkaufsplanung • Trainingswohnen • Sicherheitshinweise • Hauswirtschaft in Berufsschule
	<ul style="list-style-type: none"> • Ordnung halten 	<ul style="list-style-type: none"> • Reinigung • Reparaturen • Wäschepflege • Aufräumen
	<ul style="list-style-type: none"> • Den Müll trennen können 	<ul style="list-style-type: none"> • Rund - Flach • Rest -Bio • Sperrmüll/ Sondermüll
	<ul style="list-style-type: none"> • Miete 	<ul style="list-style-type: none"> • Nebenkosten • Grundrisse • Wohnungsanzeigen • Rechte und Pflichten

Modul 6 Partnerschaft

Bildungsbereich Mensch in der Gesellschaft

Dimension Selbstversorgung – Partnerschaft/ Sexualität



Bereich	Kompetenzen/ Lernziele	Umsetzungsmöglichkeiten
Grundlagen	<ul style="list-style-type: none"> • Begriffe und Bezeichnungen kennen • Eigene sexuelle Bedürfnisse wahrnehmen und erkennen und angemessen ausleben • Umsetzungsmöglichkeiten kennen • Verschiedene Beziehungskonstellationen kennen und einordnen können 	<ul style="list-style-type: none"> • Mädchen- Jungengruppe
Eine Beziehung führen	<ul style="list-style-type: none"> • Verschiedene Beziehungsformen kennen (Bekannntschaft, Freundschaft, Liebesbeziehung) • Kontakt aufnehmen • Wünsche für eine Partnerschaft äußern • Voraussetzungen für verbindliche Beziehungen kennen lernen 	
Verhütung und Schwangerschaft	<ul style="list-style-type: none"> • Die Voraussetzungen für eine Schwangerschaft kennen lernen • Grundwissen Verhütungsmittel • Anzeichen für eine Schwangerschaft erkennen (Ausbleiben der Monatsblutung; Übelkeit) • Aspekte von Elternschaft • Entwicklung des Kindes und 	<ul style="list-style-type: none"> • Mädchen – Jungengruppe • Pro Familia

Geschlechtskrankheiten	<p style="text-align: center;">Geburt</p> <ul style="list-style-type: none"> • AIDS/ HIV als Begriffe kennen und verstehen • Übertragungswege und Risikogruppen kennen • Die Bedeutung von Kondomen als Schutz kennen und diese sachgemäß anwenden • Zuständige Beratungsstellen kennen • Andere durch sexuelle Kontakte übertragbare Krankheiten kennen 	<ul style="list-style-type: none"> • Mädchen- und Jungengruppe
Missbrauchsprophylaxe	<ul style="list-style-type: none"> • Eigene Gefühle definieren können • Sich bei unangemessener Annäherung wehren können (mit Worten, Taten) • NEIN sagen können • Geeignete Personen als Ansprechpartner, Hilfs- und Beratungsangebote kennenlernen 	

Modul 7 Kommunikation

Bildungsbereich Mensch in der Gesellschaft

Dimension: Leben in der Gesellschaft



Bereich	Kompetenzen/ Lernziele	Umsetzungsmöglichkeiten
Grundlagen der Kommunikation	<ul style="list-style-type: none"> Mit anderen angemessen in Kontakt treten 	<ul style="list-style-type: none"> Blickkontakt Höflichkeit Du-Sie Erscheinungsbild Präsentation (vor anderen sprechen) Gefühle und Stimmungen
Kommunikation	<ul style="list-style-type: none"> Nonverbal kommunizieren 	<ul style="list-style-type: none"> Körpersprache (Funktion/Wirkung) Gestik Mimik Kleidung Nähe - Distanz
	<ul style="list-style-type: none"> Verbal kommunizieren 	<ul style="list-style-type: none"> Gesprächsregeln Gesprächsstile (laut-leise, schnell-langsam) typische Gesprächssituationen Ein Gespräch führen Pausengespräche Umgang mit Arbeitsanweisungen Missverständnisse
Umgang mit Kunden	<ul style="list-style-type: none"> Angemessen auf Kunden reagieren 	<ul style="list-style-type: none"> Rollenspiele / Praktika
Konfliktbewältigung	<ul style="list-style-type: none"> Konflikte vermeiden oder lösen 	<ul style="list-style-type: none"> Eigenen Konflikttyp kennen Fairness Auslöser und Konsequenzen von

		<p>Konflikten kennen</p> <ul style="list-style-type: none">• Strategien zur Konfliktbewältigung• Typische Problemsituationen (am Arbeitsplatz)
Kooperation	<ul style="list-style-type: none">• Mit anderem im Team arbeiten	<ul style="list-style-type: none">• Im Team arbeiten• Bedeutung und Funktion von Teams• Regeln der Zusammenarbeit• Absprachen• Erwartungen• Gefälligkeiten und Grenzen

Modul 8 Wahlen und Demokratie



Bildungsbereich: Mensch in der Gesellschaft

Dimension Leben in der Gesellschaft

Bereich	Kompetenzen/ Lernziele	Umsetzungsmöglichkeiten
Demokratische Grundprinzipien	<ul style="list-style-type: none"> • Wahlgrundsätze kennen (Frei, gleich, geheim) • Andersheit anerkennen 	<ul style="list-style-type: none"> • Klassensprecher • Kreistag, Landtag, Bundestag, Europaparlament • Andere Meinungen, Religionen, Weltanschauungen, Geschlechtliche Orientierung
Wahlen	<ul style="list-style-type: none"> • Wählen können • Sich informieren • Meinung bilden • eine Entscheidung treffen • Abstimmen • Wählen • Mehrheitsentscheidungen akzeptieren 	<ul style="list-style-type: none"> • Klassensprecher • Im Unterricht (Was wollen wir tun, wo gehen wir hin) • Kreistag, Landtag, Bundestag, Europaparlament
Regeln	<ul style="list-style-type: none"> • Regeln und Gesetze einhalten • Konsequenzen erleben 	<ul style="list-style-type: none"> • BVE Regeln • Hausordnung • Polizei • Gerichte
Allgemeinwissen	<ul style="list-style-type: none"> • Wichtige Politiker und Parteien kennen 	<ul style="list-style-type: none"> • Bundeskanzler • Bundespräsident • Parteien

Modul 9 Freizeit

Bildungsbereich Selbständige Lebensführung
Dimension Wohnen und Freizeit



Bereich	Kompetenzen/ Lernziele	Umsetzungsmöglichkeiten
Freizeitbewusstsein	<ul style="list-style-type: none"> Zwischen Freizeit und Arbeitszeit unterscheiden können 	<ul style="list-style-type: none"> Pausen, Feierabend, Wochenende, Ferien Urlaub
Freizeitmöglichkeiten	<ul style="list-style-type: none"> Erholung als notwendig erkennen und gestalten 	<ul style="list-style-type: none"> Schlafen, nichts tun, entspannen
	<ul style="list-style-type: none"> Seine Freizeit aktiv gestalten können 	<ul style="list-style-type: none"> Sport, Musikinstrumente, Kunst, Gesellschaftsspiele
	<ul style="list-style-type: none"> Passive Freizeitaktivitäten kennen (Konsum) 	<ul style="list-style-type: none"> Kino, Fernsehen, Museum...
Kosten von Freizeit	<ul style="list-style-type: none"> Kostenlose Aktivitäten kennen 	<ul style="list-style-type: none"> Chillen, Freunde daheim besuchen, spazieren....
	<ul style="list-style-type: none"> Kostengünstige Aktivitäten kennen 	<ul style="list-style-type: none"> Gemeinsam kochen, Ausflüge im Nahbereich, Grillen, zum gemeinsamen Kaffee verabreden
	<ul style="list-style-type: none"> Kostenintensive Aktivitäten kennen 	<ul style="list-style-type: none"> Disco, Freizeitpark, Kino, Restaurant
Freizeit alleine und mit anderen gestalten	<ul style="list-style-type: none"> Ein ausgewogene Freizeit führen (alleine und mit anderen) Kompromisse schließen 	<ul style="list-style-type: none"> Sich verabreden Organisierte Angebote annehmen (offener Treff, Vereine)
Urlaub	Einen Urlaub planen können <ul style="list-style-type: none"> Interesse festlegen Finanzrahmen checken Informationen sammeln sich beraten lassen 	<ul style="list-style-type: none"> Klassenfahrt Besuch eines Reisebüros Reiseprospekte

- vergleichen
- entscheiden
- buchen

Reisevorbereitungen
(Personalausweis...)

Modul 10 Meine Person

Bildungsbereich Mensch in der Gesellschaft

Dimension Identität und Selbstbild



Bereich	Kompetenzen/ Lernziele	Umsetzungsmöglichkeiten
Ich als Person	<ul style="list-style-type: none">• Selbstbewusst auftreten können• Sich einschätzen können• Mit Fremdeinschätzung umgehen	<ul style="list-style-type: none">• S. Modul 7• Praktika• Gespräche
Zukunftsplanung	<ul style="list-style-type: none">• Wünsche und Ziele entwickeln und äußern• Pläne machen• Schritte planen• Über den Iststand Auskunft geben können• Über die nächsten Schritte Auskunft geben können • Sorgen, Ängste und Träume formulieren	<ul style="list-style-type: none">• Bericht aus dem Praktikum• Reden vor Fremden (Besuch in der BVE)• Vorstellungsgespräch• Vor Gesprächen (Bilanzierung, Übergabe)
Selbstbehauptung/ Gewaltprävention	<ul style="list-style-type: none">• Formen von Gewalt einschätzen können• Sicheres Auftreten üben	<ul style="list-style-type: none">• Vgl. Modul 7 Konflikte• Zusammenarbeit mit der Polizei

Modul 11 Gesundheit

Bildungsbereich Selbständige Lebensführung

Dimension: Selbstversorgung



Bereich	Kompetenzen/ Lernziele	Umsetzungsmöglichkeiten
Erhaltung der Gesundheit	<ul style="list-style-type: none"> Sich gesund ernähren 	<ul style="list-style-type: none"> Ausgewogene Ernährung Vermeidung von einem Übermaß an Fett und Zucker Wasserhaushalt Selber kochen vs. Fertignahrung Begriffe kennen (Nahrungsmittel) Ernährungspyramide
	<ul style="list-style-type: none"> Positive Wirkung von Sport auf den eigenen Körper kennenlernen Sich ausreichend bewegen 	<ul style="list-style-type: none"> s. Modul 15 Ausdauersportarten (Nordic Walking, Schwimmen, Joggen) Fitness (Sportstudio)
	<ul style="list-style-type: none"> Erholung als notwendig erkennen und gestalten 	<ul style="list-style-type: none"> Ausreichend Schlafen Entspannungsübungen s. Modul 9
	<ul style="list-style-type: none"> Wissen um die Notwendigkeit der Körperhygiene 	<ul style="list-style-type: none"> Körperhygiene (Schwimmen, Jungengruppe/ Mädchengruppe) Kleider wechseln (Schwimmen) Wetterangepasste Kleidung tragen (Weinberg, Sport)
	<ul style="list-style-type: none"> Bewusst mit Drogen umgehen 	<ul style="list-style-type: none"> Gefahren und Wirkungen von Drogen Alltags- vs. Harte Drogen Was ist Sucht Wege aus der Sucht

		<ul style="list-style-type: none"> • Andere Arten von Sucht (Spielsucht...)
Verhalten im Krankheitsfall	<ul style="list-style-type: none"> • Krankheitsmerkmale erkennen • sich selber helfen können • Verantwortungsvoller Umgang mit Medikamenten • Hausmittel kennen und nutzen • Entscheidung treffen ob Arzt oder nicht • Krank melden können und sich dann entsprechend Verhalten 	<ul style="list-style-type: none"> • Hausmittel zubereiten und anwenden • Arzt finden können
	<ul style="list-style-type: none"> • Sprechstunde und Termine • Welcher Arzt? • Telefonkontakt • Arzt/ Notarzt 	<ul style="list-style-type: none"> • s. Modul 7 Gespräche führen • Rollenspiele • Telefonieren können
Erste Hilfe	<ul style="list-style-type: none"> • Kleinere Verletzungen selber behandeln • Verhalten bei Unfällen • (Verkehr und Alltag) 	<ul style="list-style-type: none"> • Fingerkuppenverband, Druckverband • Rettungskette • Notruf absetzen (W-Fragen)

Modul 12 Arbeit

Bildungsbereich Selbständige Lebensführung

Dimension: Arbeit



Bereich	Kompetenzen/ Lernziele	Umsetzungsmöglichkeiten
Arbeitshaltung/ Schlüsselqualifikationen	<ul style="list-style-type: none"> • Sorgfalt • Pünktlichkeit • Ausdauer • Zuverlässigkeit • Selbständigkeit • Teamfähigkeit • Flexibilität • Merkfähigkeit • Tempo • körperliche Belastbarkeit • Konzentration • Aufträge umsetzen 	<p>Weinberg Waiblingen Praktika</p> <p>S. Modul 15</p>
Arbeitssicherheit	<ul style="list-style-type: none"> • Sicherheitsbestimmungen kennen und umsetzen • Risiken kennenlernen • Erste Hilfe 	<ul style="list-style-type: none"> • Bei Bedarf Hygienebelehrung • s. Modul 11
Praktika	<ul style="list-style-type: none"> • Sich in Berufsfeldern orientieren und erproben 	<ul style="list-style-type: none"> • Bewerberportfolio führen
Bewerbung	<ul style="list-style-type: none"> • Ein Vorstellungsgespräch führen können • Sich angemessen kleiden • Sich adäquat Verhalten können 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Zum Vorstellungsgespräch kommen 	<ul style="list-style-type: none"> • Vgl. Modul 2
Lohn	<ul style="list-style-type: none"> • Lohnarten und Auszahlung • Abzüge, Lohnnebenkosten 	

Modul 13 Berufliche Kompetenzen

Bildungsbereich Selbständige Lebensführung/ Natur Umwelt Technik
Dimension Arbeit / Technik, Werken, Medien



Dimension	Kompetenzen/ Lernziele	Umsetzungsmöglichkeiten
Grundlegende Erfahrungen über Material und Werkzeug	Die Berufsfelder <ul style="list-style-type: none"> • Holz • Metall • Hauswirtschaft • Farbe • Lager kennenlernen. <ul style="list-style-type: none"> • Die wichtigsten Werkzeuge aus diesen Bereichen kennen und benutzen lernen 	} Berufsschule
Arbeitssicherheit	<ul style="list-style-type: none"> • Sicherheitsbestimmungen in Werkstätten • Arbeitsschutz • Arbeitskleidung 	<ul style="list-style-type: none"> • s. Modul 12
Arbeitsplatzorganisation	<ul style="list-style-type: none"> • Einen Werkstattwagen nutzen • Ordnung am Arbeitsplatz halten 	<ul style="list-style-type: none"> • Berufsschule
Werkstattreinigung	<ul style="list-style-type: none"> • Den Arbeitsplatz und die Werkstatt reinigen 	<ul style="list-style-type: none"> • Berufsschule
Arbeitsvorbereitung	<ul style="list-style-type: none"> • Maßnahmen zur Arbeitsvorbereitung treffen 	<ul style="list-style-type: none"> • Messen • Anzeichnen • Wiegen • Arbeitsplatz mit passenden Werkzeugen herrichten

Modul 14 Umgang mit Medien

Bildungsbereich Natur Umwelt Technik
Dimension Technik, Werken, Medien



Dimension	Kompetenzen/ Lernziele	Umsetzungsmöglichkeiten
Fernseh-, Internet und Computerspielkonsum	<ul style="list-style-type: none"> • Eigenes Konsumverhalten reflektieren können 	<ul style="list-style-type: none"> • Analyse und Reflexion von eigenem Verhalten und Vergleich von anderen
	<ul style="list-style-type: none"> • Medien sinnvoll und gezielt nutzen können 	<ul style="list-style-type: none"> • Informationsgewinnung • verschiedene Medien nutzen • Fernsehzeitung/ Internet
Kommunikationsmedien	<ul style="list-style-type: none"> • Internet • Handy 	<ul style="list-style-type: none"> • Facebook • Chat • Musiknutzung • Downloads • s. Kostenfallen (Modul 4) • s. Gewaltprävention (Modul 10)
Computernutzung	<ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen von Computern und Textverarbeitung kennenlernen 	<ul style="list-style-type: none"> • Einfache Textverarbeitung
Printmedien	<ul style="list-style-type: none"> • Sich aus Zeitungen informieren können 	<ul style="list-style-type: none"> • Regionalzeitung • Zeitschriften • s. Modul 9

Modul 15 Sport

Bildungsbereich Bewegung

Dimension: Bewegung und Sport



Dimension	Kompetenzen/ Lernziele	Umsetzungsmöglichkeiten
Sport als Freizeitaktivität	<ul style="list-style-type: none">• Sport allein	<ul style="list-style-type: none">• Joggen, Walken, Fahrradfahren, Gerätetraining, Schwimmen, Fitnessübungen ohne Geräte
	<ul style="list-style-type: none">• Sport in der Gruppe/ Mannschaft	<ul style="list-style-type: none">• Vereine• Mannschaftssportarten• Tischtennis• Lauffreife
	<ul style="list-style-type: none">• Kleine Sportspiele	<ul style="list-style-type: none">• Boule, Kubb, Frisbee, Indiaka, Federball
Gezielte Förderung von Ausdauer, Kraft und Koordination zur Vorbereitung auf den Arbeitsplatz	<ul style="list-style-type: none">• Sich körperlich fit halten und dadurch belastbarer sein	<ul style="list-style-type: none">• Schwimmen, Fitness, Joggen• Weinberg
Unfallgefahren	<ul style="list-style-type: none">• Aufwärmen und Abwärmen können• Baderegeln kennenlernen	<ul style="list-style-type: none">• Joggen, Walken, Schwimmen, Fitness
Grenzen des eigenen Körpers	<ul style="list-style-type: none">• Eigenes Leistungsvermögen einschätzen können• Auf Körpersignale achten	<ul style="list-style-type: none">• Vgl. Modul 11 (Gesundheit)• Vgl. Modul 11 (Erste Hilfe)